

Les adolescentes placées
en centre de réadaptation

Comprendre leurs
besoins dans le
contexte de leur
passage brutal à la
vie adulte

Nadine Lanctôt, PhD.
Département de psychoéducation, U. de Sherbrooke
CIUSSS de la Capitale-Nationale, Québec, 11 avril 2017



J'ai découvert la vie d'adulte de mes propres ailes



Je n'ai pas la vie facile comme les « autres » jeunes

N. LANCTÔT - 11 avril 2017

J'ai d'autres choses à penser avant de retourner à l'école.



J'avoue que je ne suis pas prête, mais je suis prête.
Je ne sais pas comment dire ça, là. C'est bizarre ...

N. LANCOTY - 11 avril 2017



De la gestion des risques ...



... à la réponse aux besoins



N. LANCTÔT - 11 avril 2017

Modèle d'évaluation et de réadaptation des délinquants, Andrews & Bonta, 2007

Gestion du risque	Facteur de risque	Buts de l'intervention
	Personnalité antisociale	Régulation de la colère
	Attitudes pro-criminelles	Restructuration cognitive
	Pairs délinquants	Remplacer les amis délinquants par entourage pro-social
	Toxicomanie	Promouvoir solutions pour remplacer/diminuer la conso.
	Relations familiales/conjugales	Développement des habiletés parentales
	Piètre rendement école/travail	Valoriser les compétences professionnelles
	Absence d'activités récréatives prosociales	Enseigner des passe-temps qui favorisent la sociabilité
	Besoins non criminogènes	Cibles moins prometteuses d'intervention
	Estime de soi	
Détresse personnelle		
Santé physique		

N. LANCTÔT - 11 avril 2017

Adaptation du « Good Lives Model » (Ward, 2007) aux adolescents (Adshead, 2013)

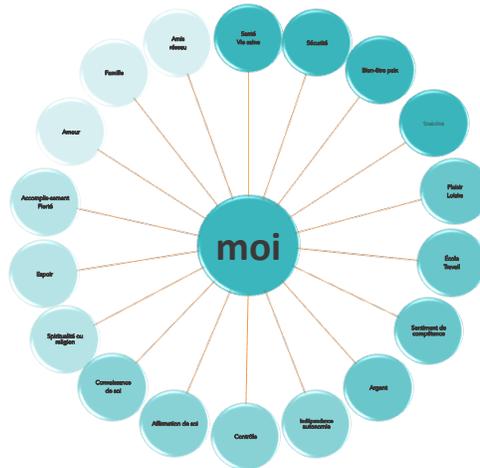
Réponse aux besoins	Les besoins fondamentaux
	Être en santé (physique, mentale, émotionnelle, sexuelle)
	Avoir des personnes dans sa vie (être en relation, sentiment d'appartenance, acceptation, affiliation)
	S'amuser, s'engager dans des loisirs
	Être sa propre personne (autonomie, prise de décisions, identité)
	Avoir un but et faire une différence
	Avoir un pouvoir d'agir (avoir de l'emprise sur le cours de sa vie)
	Se réaliser (sentiment de maîtrise et d'accomplissement, l'apprentissage compétences/ connaissances)

N. LANCTÔT - 11 avril 2017

<h2>Méthodologie</h2>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étude qualitative dérivée de étude longitudinale sur les adolescentes placées en centre de réadaptation ▪ Sous-échantillon de 25 jeunes femmes placées à l'adolescence ▪ Moyenne de 4,6 placements différents, durée cumulative moyenne de 3,4 ans ▪ Entre 19,2 ans à 24,5 ans (moyenne = 22,4 ans) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 étaient mères ▪ 3 étaient enceintes ▪ 8 allaient étaient aux études ▪ 12 avaient un emploi

N. LANCTÔT - 11 avril 2017

Protocole d'entrevue

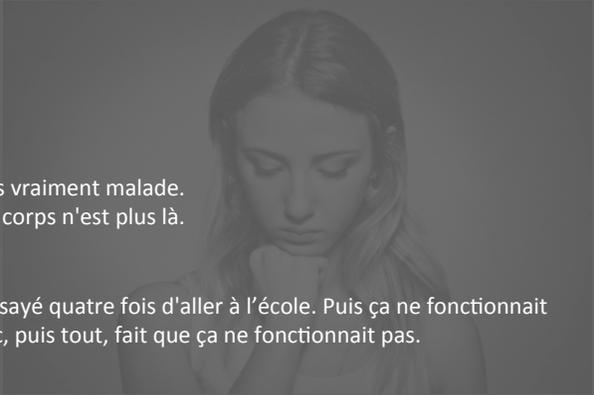


N. LANCTÔT - 11 avril 2017

Je reste chez-nous, c'est pour ça... à cause de mes chiens : j'ai peur qu'ils brûlent ou que ça importe, là.

Je sens mon corps vraiment malade. J'ai l'impression que mon corps n'est plus là.

Parce qu'après mon choc post-traumatique, j'ai essayé quatre fois d'aller à l'école. Puis ça ne fonctionnait pas. Puis tu as des pertes de mémoire avec le choc, puis tout, fait que ça ne fonctionnait pas.



ÊTRE EN SANTÉ – SE SENTIR BIEN

C'est un peu bizarre, mais pour moi, ça signifie un petit peu comme le pardon, le laisser-aller, de pas, comme, m'accrocher à des bêtises, là.

Je vais me pardonner pour les erreurs que je faites.

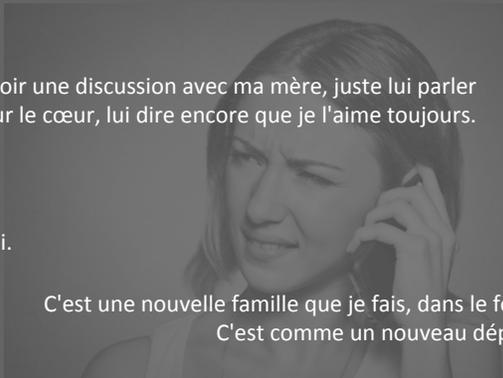
N. LANCTÔT - 11 avril 2017

T'sais, ma mère, elle est... Je ne sais même pas si elle a mon numéro de cell ... t'sais?

J'aimerais ça avoir une discussion avec ma mère, juste lui parler de ce que j'ai sur le cœur, lui dire encore que je l'aime toujours.

Puis j'ai un peu lâché prise sur ça.
J'ai réalisé que ma famille ne faisait pas grand-chose pour moi.

C'est une nouvelle famille que je fais, dans le fond.
C'est comme un nouveau départ.



SENTIMENT D'APPARTENANCE – AVOIR DES RELATIONS SIGNIFICATIVES

Puis quand je suis tombée enceinte,
ma mère a tout fait pour que je ne manque de rien.

Mon père ne va pas me juger,
il m'a laissée dire ce qu'il fallait que je lui dise.

N. LANCTÔT - 11 avril 2017

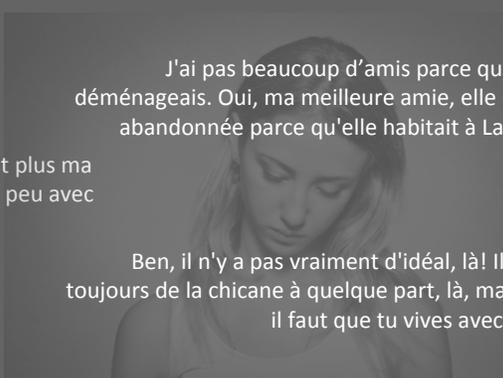
Si mes parents sont capables de m'abandonner de même,
qui va pas m'abandonner?

Je répète les mêmes patterns tout le temps. Oui. C'est plus ma peur d'être toute seule qui fait en sorte que je suis un peu avec un peu n'importe qui qui me donne de l'attention.

Intervieweuse : Et donc là présentement, tu es en amour? *Participante* : Oui. *Intervieweuse* : OK.
Tu ressens l'amour? *Participante* : Oui.

J'ai pas beaucoup d'amis parce que je déménageais. Oui, ma meilleure amie, elle m'a abandonnée parce qu'elle habitait à Laval.

Ben, il n'y a pas vraiment d'idéal, là! Il y a toujours de la chicane à quelque part, là, mais...
il faut que tu vives avec, là.



SENTIMENT D'APPARTENANCE – AVOIR DES RELATIONS SIGNIFICATIVES

C'est une bonne amie.
Elle va toujours, toujours, toujours être là.

Mes bons amis, ils vont toujours être là pour moi
ou je vais toujours être là pour eux, là.

N. LANCTÔT - 11 avril 2017

Je ne voulais pas de distraction. C'est moi qui ai décidé que je fermes mon Facebook.

Je m'ennuie un peu. Avant, j'avais plus de plaisir, là. Comme... je prenais beaucoup de drogue, puis je buvais beaucoup,, j'étais tout le temps sur le party avec des amis.

Qu'on ait du plaisir, puis des loisirs, il faut qu'on l'ait, l'argent pour ça.

Aujourd'hui, les loisirs se calculent à zéro. C'est moi-même qui ai pris la décision d'avoir un enfant. C'est à moi à en subir les conséquences.

AVOIR DU PLAISIR - S'AMUSER

Mais j'aime autant aller travailler, m'amuser à mon travail que de sortir avec des amis, puis de rentrer toute fuckée.

On a toutes des enfants, fait que c'est des partys d'enfants !
Les enfants font partie de notre vie !

N. LANCOTÉ - 11 avril 2017

Avant de s'affirmer, il faut se connaître.

Je suis comme : non, oui, non, peut-être, ah ça, ah non.
Il n'y a rien qui me... J'ai pas eu de coup de foudre pour rien, t'sais?

Les loisirs, bien, tout le monde a besoin de quelque chose, un petit à côté qui leur appartient juste à eux. Moi, je trouvais ça plate de pas avoir le mien.

Puis je passais mon temps à m'adapter aux gens.
Mais comme, je ne savais pas qui j'étais, moi.

ÊTRE SA PROPRE PERSONNE- DÉFINIR SON IDENTITÉ

C'est que si je ne m'affirme pas, bien, je vais me faire piler dessus, puis je ne vais plus savoir vraiment qui je suis.

Je suis super bien, là, je le sais comment je suis, maintenant.
Je sais qu'est-ce que je veux. Ça fait du bien! Longtemps, je me cherchais!

N. LANCOTÉ - 11 avril 2017

On peut pas avoir trop d'espoir parce que des fois,
ça va nous retomber dessus.

Si tu envoies du positif dans l'univers, bien,
le positif te revient.



AVOIR UN BUT - FAIRE UNE DIFFÉRENCE

Quand j'ai repris le contrôle de ma vie, j'ai décidé que j'allais foncer
à l'école puis faire quelque chose que j'allais aimer plus tard.

C'est bon d'avoir de l'espoir puis des rêves en tant que
tels. Ça fait que c'est ça. Ça me garde allumée.

N. LANCOTÉ - 11 avril 2017

Je n'ai pas le contrôle de ce qui va se passer par la suite, puis je ne sais
absolument rien de ce qui va se passer par la suite. Ça fait que ça
m'inquiète beaucoup, beaucoup.

AVOIR DE L'AUTONOMIE ET UN POUVOIR D'AGIR

Je veux avoir mon permis de conduire, puis mon auto à moi, là.
Question que je puisse faire ce que je veux, quand je le veux, puis
avec qui je veux.

Il faut que je me dise qu'il peut arriver quoi que ce soit,
mais c'est moi qui dois avoir le contrôle des événements,
et non des événements qui ont le contrôle sur moi.



Quand je te dis « en contrôle », c'est comme : changer les affaires que je peux changer.
J'ai pas besoin d'être naïve, j'ai pas besoin d'être comme négative. Je peux changer cet aspect-là.

N. LANCOTÉ - 11 avril 2017

Non. Pas... Pas grand-chose.
Quand je vais accoucher, je vais être fière d'avoir eu ma fille.

Comme là, j'ai engraisé, je ne peux pas m'acheter de pantalons.
Je suis pognée avec des jogging à cause que j'ai pas vraiment d'argent, là.
Fait que j'ai hâte que tout aille bien.

SENTIMENT DE SE RÉALISER

J'ai un diplôme. Ça m'amène de la fierté.
T'sais, ça fait du bien de faire des choses, puis que tu te dises que tu as réussi.

Il y a quelqu'un qui remarque tous les efforts que tu fais.
Ça fait que c'est le fun, c'est flatteur. Puis ça me donne l'impression
que je ne fais pas les choses pour rien.

Ce qui me rend le plus fière de moi, bien, c'est de m'être sortie de la drogue,
puis que j'aie un enfant, puis que je sois stable, là, puis que je ne manque de rien.

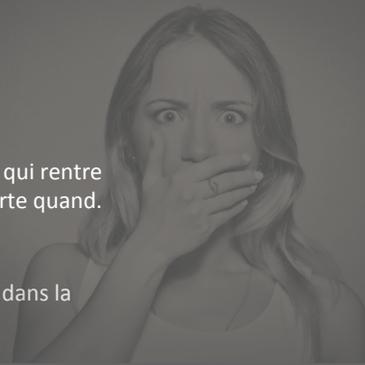


N. LANCOTÉ - 11 avril 2017

Ah, vous vous chicanez ? Les voisins vous entendent.
La DPJ pourrait venir chez vous, puis vous enlever les enfants.

Bien, c'est de ne pas avoir peur de quelqu'un qui rentre
chez moi n'importe quand.

Premièrement, être en sécurité chez soi, ne pas être à quelque part dans la
rue, puis qu'il y ait du monde qui veulent te péter la gueule.



SE SENTIR EN SÉCURITÉ

Bien, quand j'ai de l'argent, je me sens en sécurité. Ou sinon, je suis en sécurité de savoir
que ma mère est proche de moi maintenant.

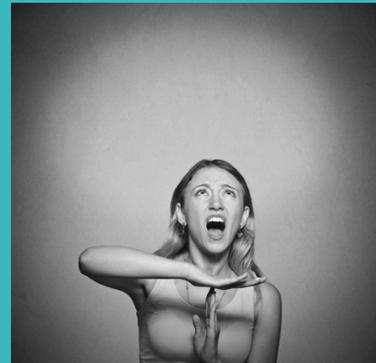
N. LANCOTÉ - 11 avril 2017

Je ne suis pas stable et je trouve ça correct parce que je me dis : je ne suis pas encore dans ma phase être stable. C'est plus vivre ma vie, être jeune et tout.

AVOIR UNE STABILITÉ

Tous les aspects de stabilité, là, je crois que c'est quand même important. Justement, je n'en ai pas eu beaucoup quand j'étais jeune. Ça fait que là encore, c'est quelque chose que j'idéalise puis que je vise à avoir.

Bien, ça représente l'équilibre, l'équilibre de ma vie. Ça représente le tout, le tout. C'est que toutes les parcelles de ma vie font en sorte que je suis saine, que je suis stable, puis que je ne perds pas la tête.



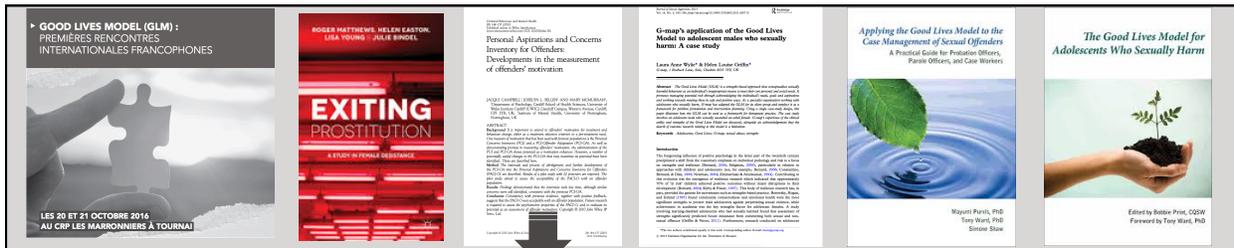
N. LANCTÔT - 11 avril 2017

Comment soutenir les adolescentes en difficulté dans le contexte de leur passage brutal à la vie adulte ?



- Intervenir sur deux fronts : la réduction des risques et la réponse aux besoins ;
- Promouvoir des outils d'évaluation/d'intervention qui ont une portée personnelle et significative ;
- S'assurer que les interventions proposées aient une *signification* pour les adolescentes : « la résonance personnelle » ;
- Amener les adolescentes à se projeter dans le futur à travers l'identification d'objectifs spécifiques, atteignables, réalistes et définis dans le temps – renforcer la consolidation de l'identité personnelle et la motivation ;
- Structurer le plan d'intervention sur des moyens concrets de *mises en action* sensibles aux capacités, aux ressources, aux buts, à l'identité et au contexte des adolescentes ;
- L'objectif est d'amener ces jeunes adultes à répondre de façon saine et adéquate à leurs besoins fondamentaux.

N. LANCTÔT - 11 avril 2017



Exemple d'un outil clinique : *Personal Aspirations and Concerns inventory* :

1. L'importance rattachée aux différents besoins (ex.: être en santé).
2. Les préoccupations face à ces besoins
3. La vraisemblance
4. L'emprise
5. La connaissance des moyens
6. La satisfaction
7. L'insatisfaction
8. L'engagement
9. La temporalité
10. L'utilité de (ex.: la prostitution)
11. L'interférence de (ex.: la prostitution)

N. LANCTÔT - 11 avril 2017



DES QUESTIONS?



Nadine.Lanctot@usherbrooke.ca

N. LANCTÔT - 11 avril 2017