

**Paradoxe 2019 – Colloque sur la transition à la vie adulte**  
***Les visages de la diversité: des nuances pour favoriser l'inclusion !***

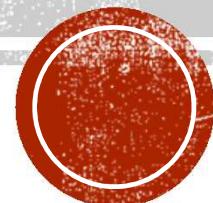
# **LES STÉRÉOTYPES DE L'ÂGE ADULTE : QUI SOMMES-NOUS VRAIMENT DEVENUS ?**

**11 mars 2019**

Atelier coanimé par:

Annie Fontaine, professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval

Magali Parent, organisatrice communautaire au RAIIQ



# **UN ATELIER INTERACTIF**

- Se rappeler de notre propre passage à la vie adulte**
- Réfléchir aux défis du passage à la vie adulte des jeunes d'aujourd'hui**
- Penser notre accompagnement du passage à la vie adulte**



# DEVENIR ADULTE... PLUS ÇA CHANGE PLUS C'EST PAREIL?



Avant les années 1960



Pendant les années 1960



Pendant les années 1970



Pendant les années 1980



Pendant les années 1990



Pendant les années 2000



Pendant les années 2010



Pendant les années 2020



# QUEL ADULTE M'ÉTAIS-JE IMAGINÉ DEVENIR?

Qu'est-ce que  
j'aspirais à  
devenir ?

Qu'est-ce que  
je pensais  
qu'on attendait  
de moi que je  
devienne ?

Que suis-je  
suis devenu.e ?



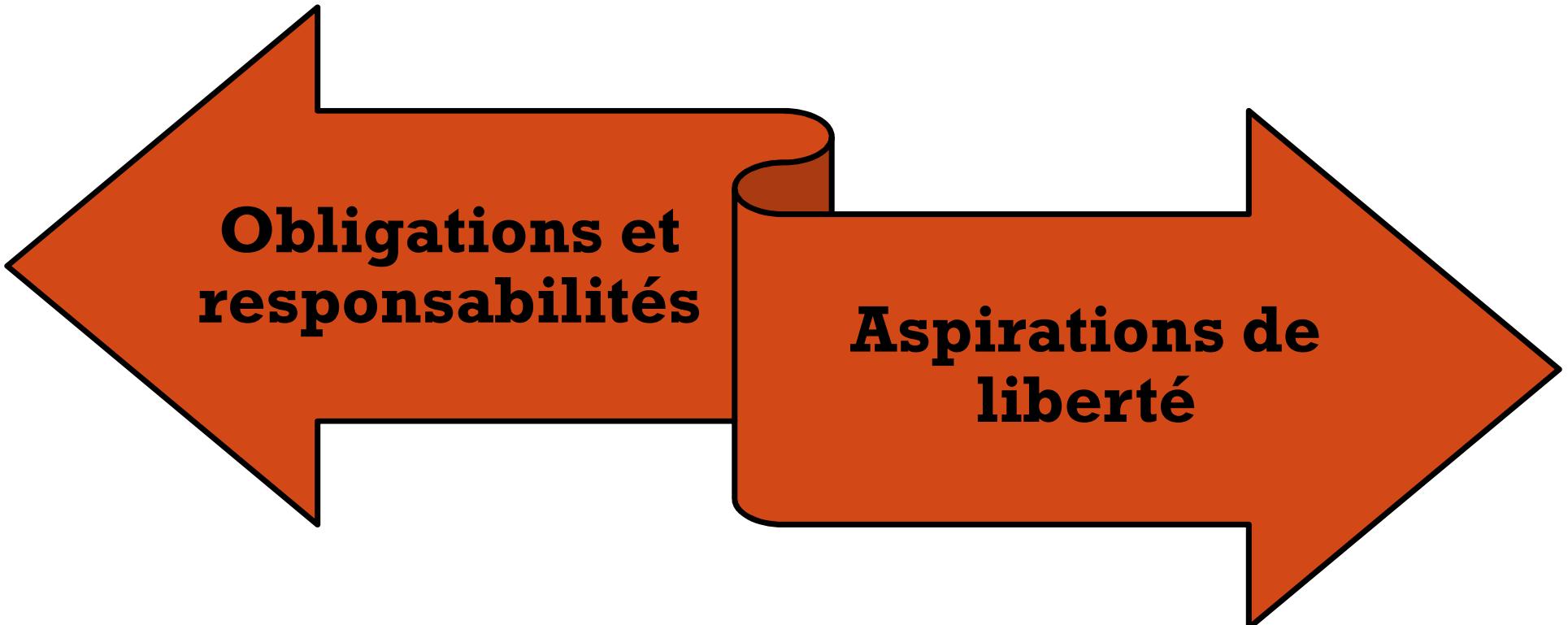
# **LE DEVENIR ADULTE DES JEUNES D'AUJOURD'HUI**

**A quoi les  
jeunes aspirent  
lors de leur  
passage à la vie  
adulte ?**

**À quelles  
attentes les  
jeunes doivent-  
ils répondre en  
devenant  
adulte?**

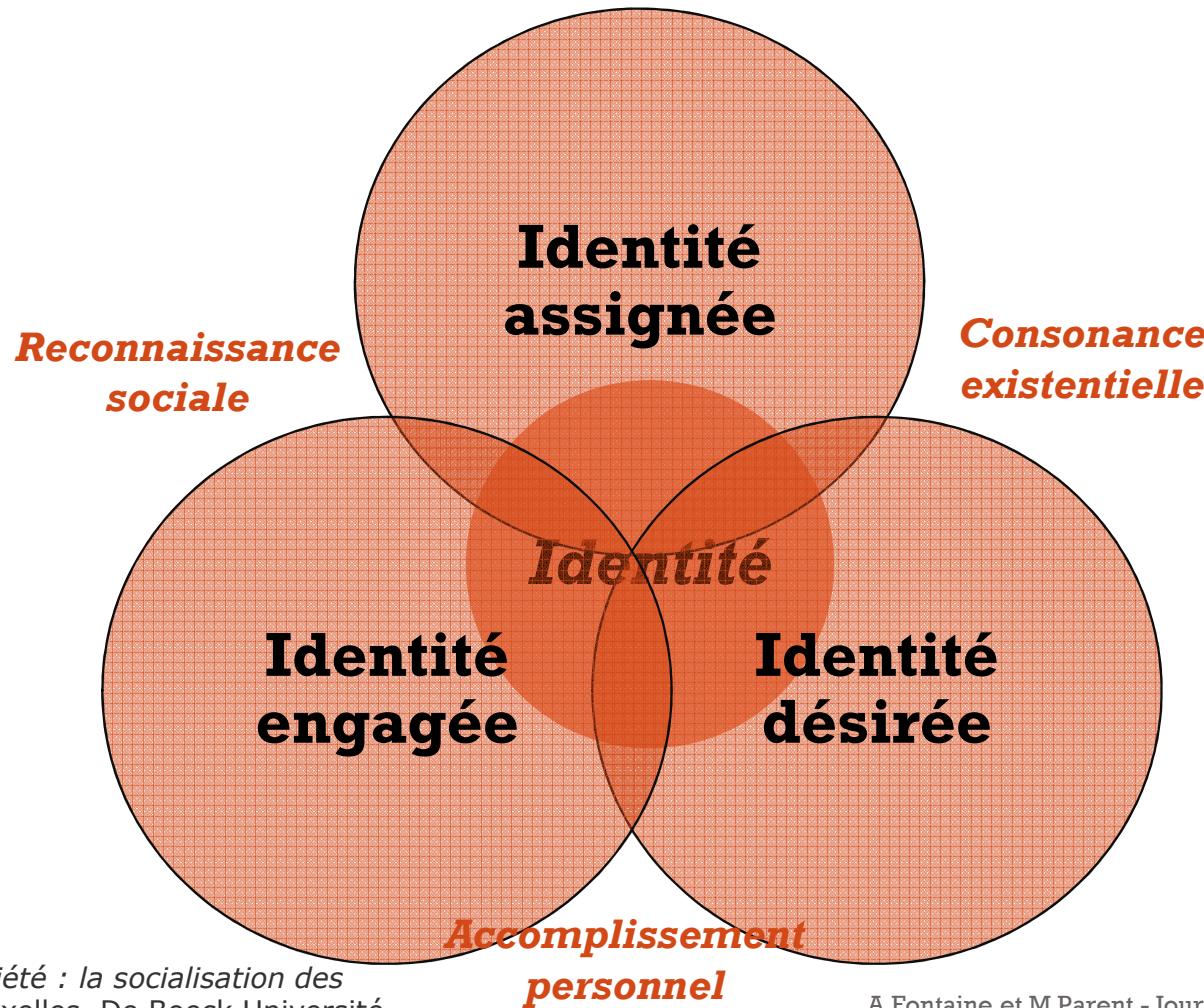


# **COMPLÉMENTARITÉS ET TENSIONS AU PASSAGE À LA VIE ADULTE...**



# LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ : UNE NÉGOCIATION PERPÉTUELLE

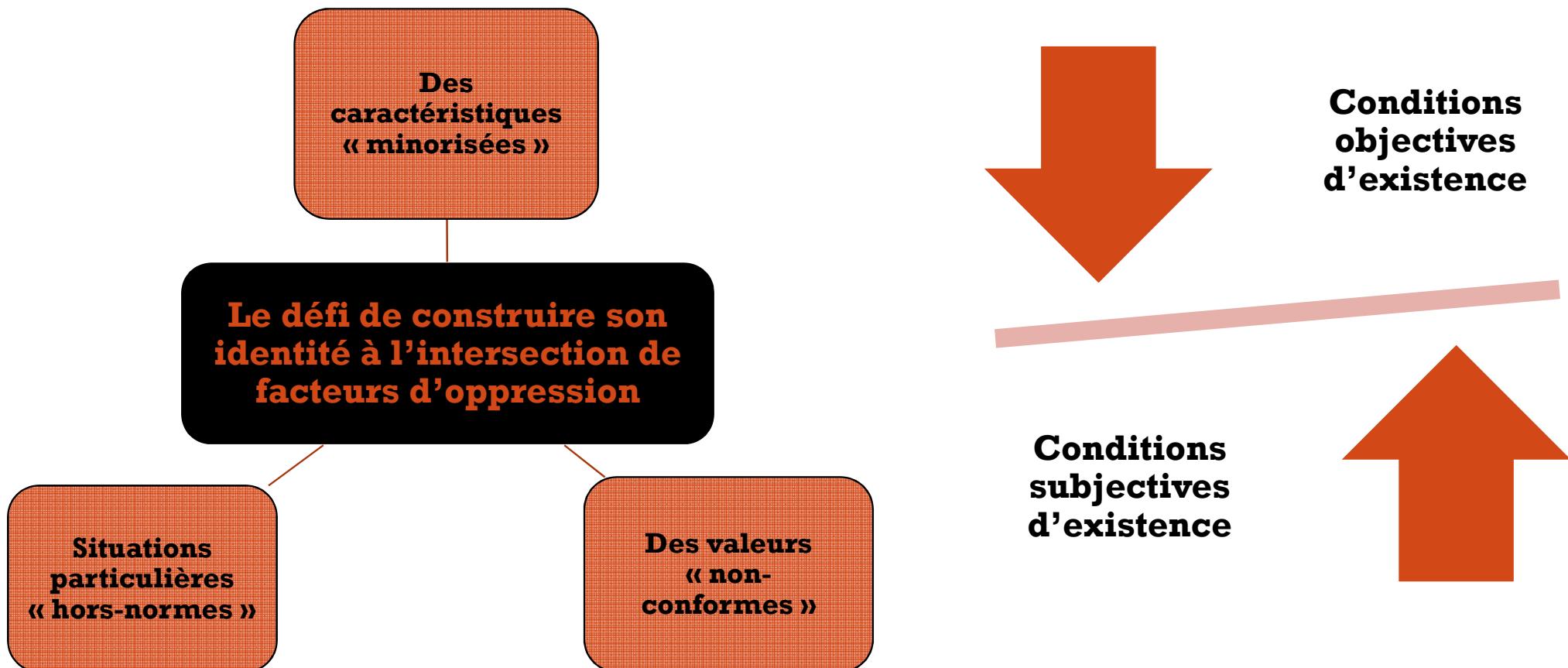
La négociation des tensions entre les dimensions qui composent notre identité est particulièrement dense au cours du passage à la vie adulte



# L'ÉQUATION COMPLEXE DE LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE

**Une négociation identitaire complexifiée  
pour les jeunes « de la diversité »**

**Une construction identitaire  
singulière à chacun**



# **LES CONDITIONS QUI AFFECTENT L'EXPÉRIENCE ET L'ISSUE DU DEVENIR ADULTE**

**Ce que l'on devient n'est  
pas le seul résultat de  
ses efforts...**



# À MAIN LEVÉE....

**Qui estime ne pas avoir reçu d'encouragements d'adultes significatifs pour faire face aux obstacles et défis rencontrés pendant sa jeunesse?**

**Qui a douté de ses possibilités de réussite au point d'éviter d'entreprendre un projet désiré?**

**Qui a dû quitter sa région pour étudier?**

**Qui a dû subvenir à ses besoins pendant ses études?**

**Qui a dû quitter son domicile familial pour assurer sa propre sécurité?**

**Qui a subi de l'intimidation en raison de la couleur de sa peau, de son orientation sexuelle, d'un handicap ou de ses conditions de vie?**

**Qui n'a jamais eu l'occasion de recevoir la reconnaissance d'autrui pour l'accomplissement d'une réussite?**

**Qui va toujours chercher de l'aide au bon moment ?**

**Qui a déjà refusé ou évité une aide qui lui était offerte?**

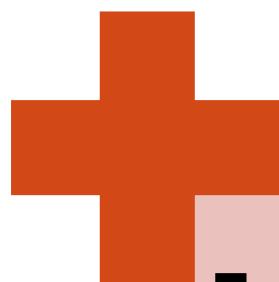
**Qui vit ou a déjà vécu seul pendant de longues périodes?**

**Qui a déjà souffert de solitude?**

**Qui s'est déjà demandé s'il avait dans son entourage une personne vers qui se tourner en cas de besoin?**



# **FACTEURS QUI INFLUENCENT LE PASSAGE À LA VIE ADULTE**



**Leviers**

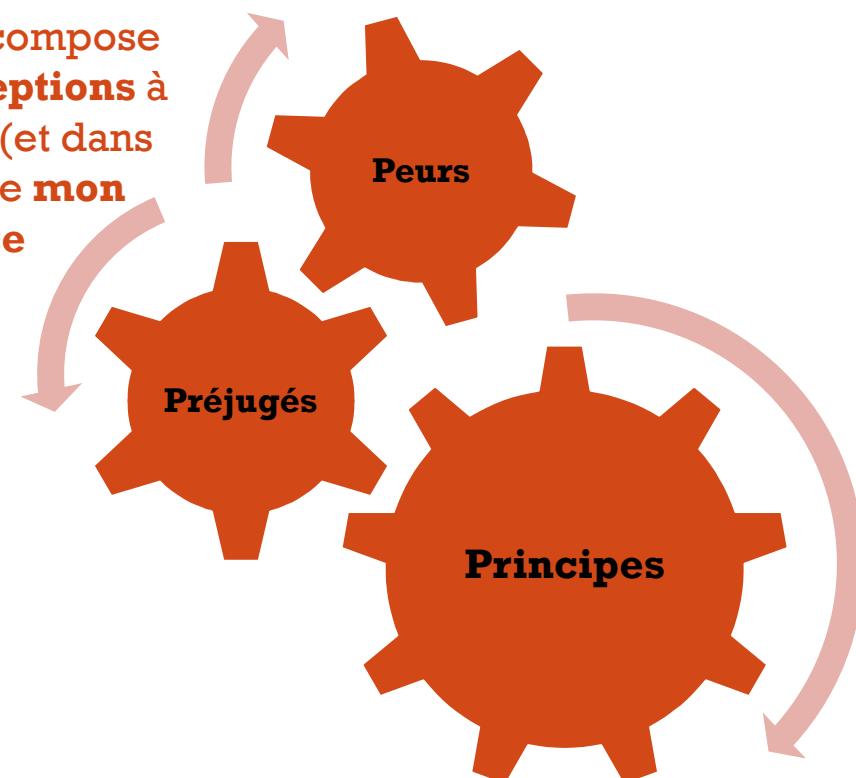
**Contraintes**



# UN TRAVAIL NÉCESSAIRE DE CONSCIENTISATION POUR MIEUX ACCOMPAGNER LE PASSAGE DES JEUNES ADULTES

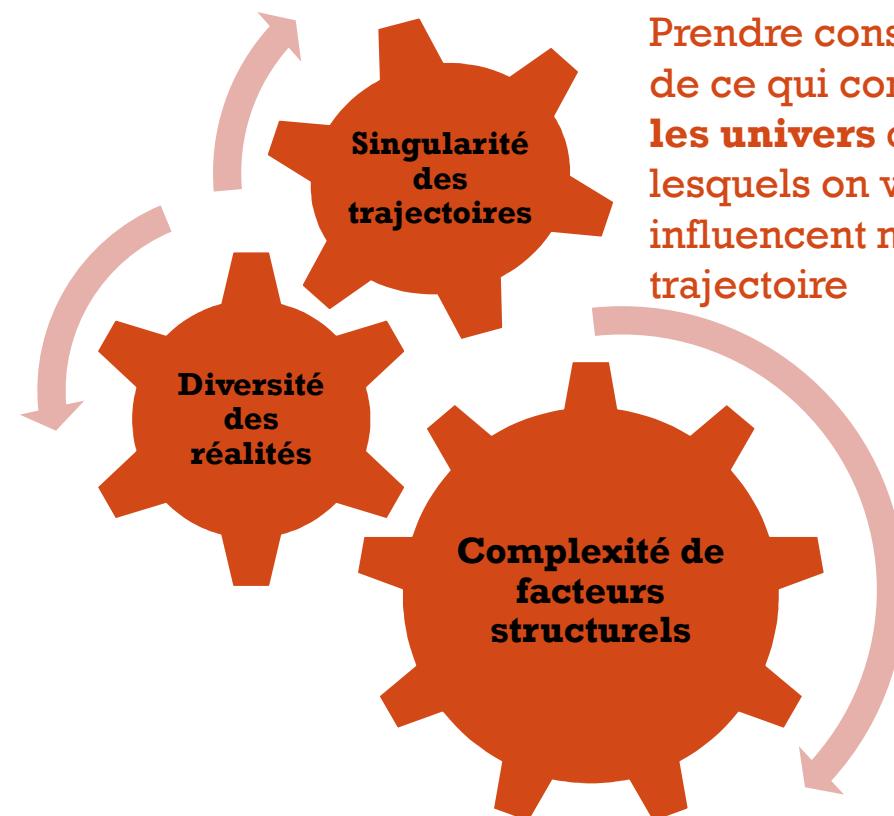
## Conscience de soi

Prendre conscience de ce qui compose **mes perceptions** à la lumière (et dans l'ombre) de **mon expérience**



## Conscience du monde

Prendre conscience de ce qui compose **les univers** dans lesquels on vit et qui influencent notre trajectoire



# EN CONCLUSION....



**Le moule ne fait à personne...**

