

Paradoxe 2019 – Colloque sur la transition à la vie adulte
Les visages de la diversité: des nuances pour favoriser l'inclusion !

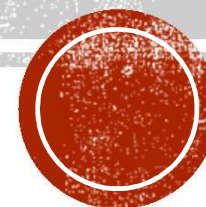
LES STÉRÉOTYPES DE L'ÂGE ADULTE : QUI SOMMES-NOUS VRAIMENT DEVENUS ?

11 mars 2019

Atelier coanimé par:

Annie Fontaine, professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval

Magali Parent, organisatrice communautaire au RAIQ



UN ATELIER INTERACTIF

- Se rappeler de notre propre passage à la vie adulte
- Réfléchir aux défis du passage à la vie adulte des jeunes d'aujourd'hui
- Penser notre accompagnement du passage à la vie adulte



DEVENIR ADULTE...

PLUS ÇA CHANGE PLUS C'EST PAREIL?



Avant les années 1960



Pendant les années 1960



Pendant les années 1970



Pendant les années 1980



Pendant les années 1990



Pendant les années 2000



Pendant les années 2010



Pendant les années 2020



QUEL ADULTE M'ÉTAIS-JE IMAGINÉ DEVENIR?

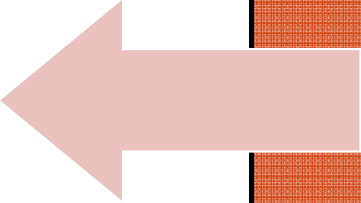
Qu'est-ce que
j'aspirais à
devenir ?

Qu'est-ce que
je pensais
qu'on attendait
de moi que je
devienne ?

Que suis-je
suis devenu.e ?

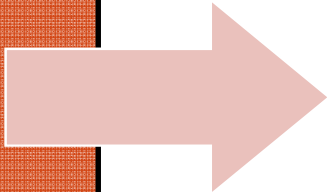


LE DEVENIR ADULTE DES JEUNES D'AUJOURD'HUI



A quoi les
jeunes aspirent
lors de leur
passage à la vie
adulte ?

À quelles
attentes les
jeunes doivent-
ils répondre en
devenant
adulte?



COMPLÉMENTARITÉS ET TENSIONS AU PASSAGE À LA VIE ADULTE...



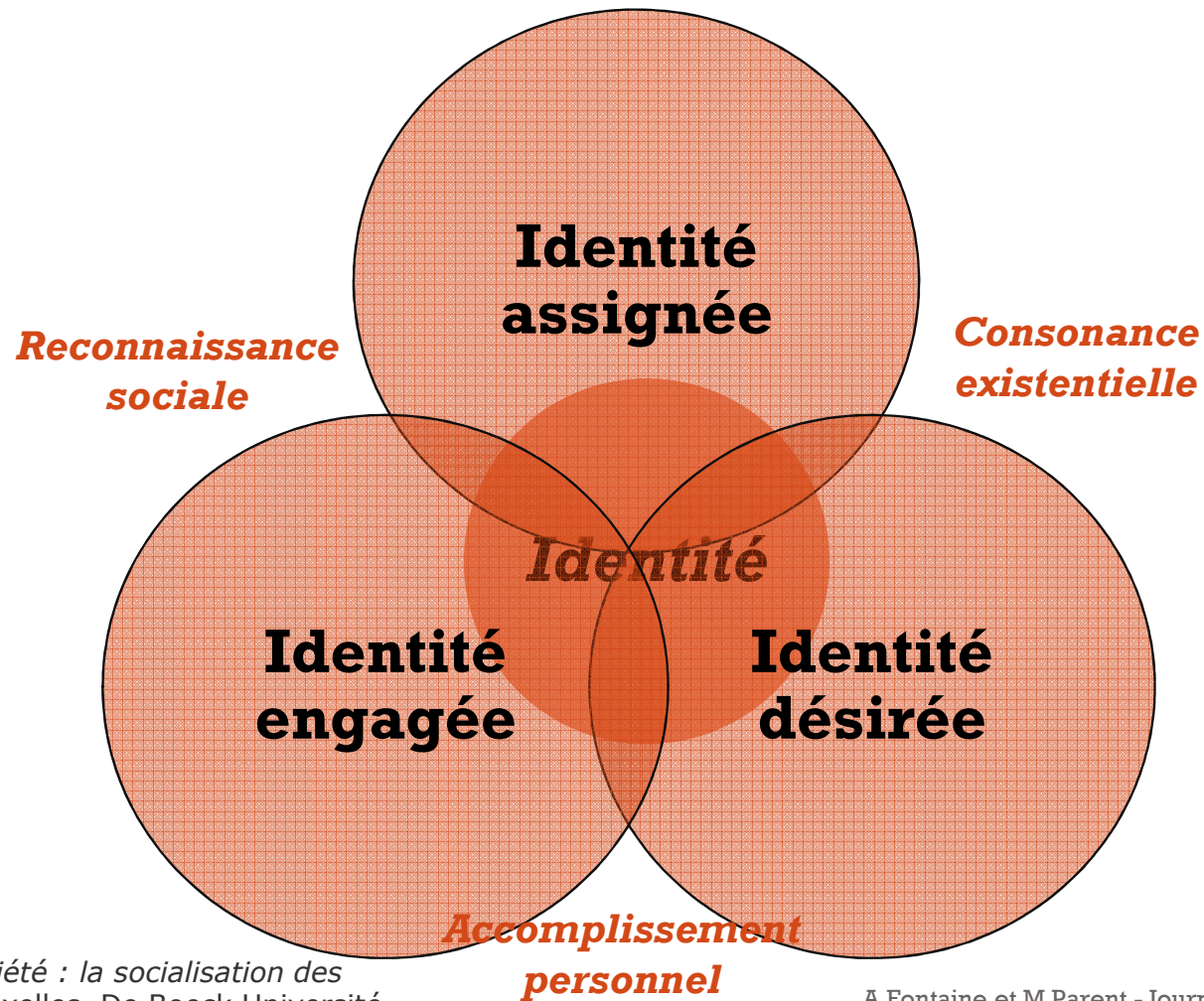
**Obligations et
responsabilités**

**Aspirations de
liberté**



LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ : UNE NÉGOCIATION PERPÉTUELLE

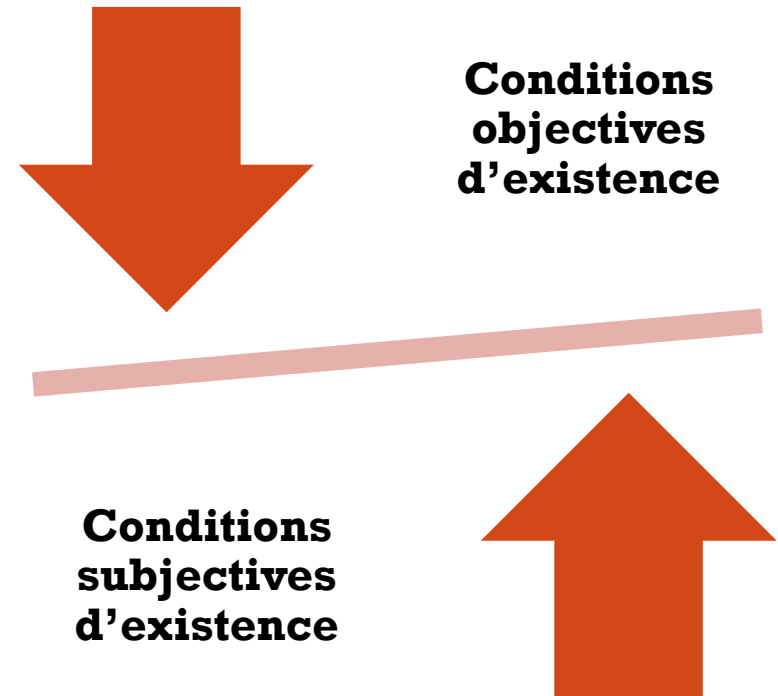
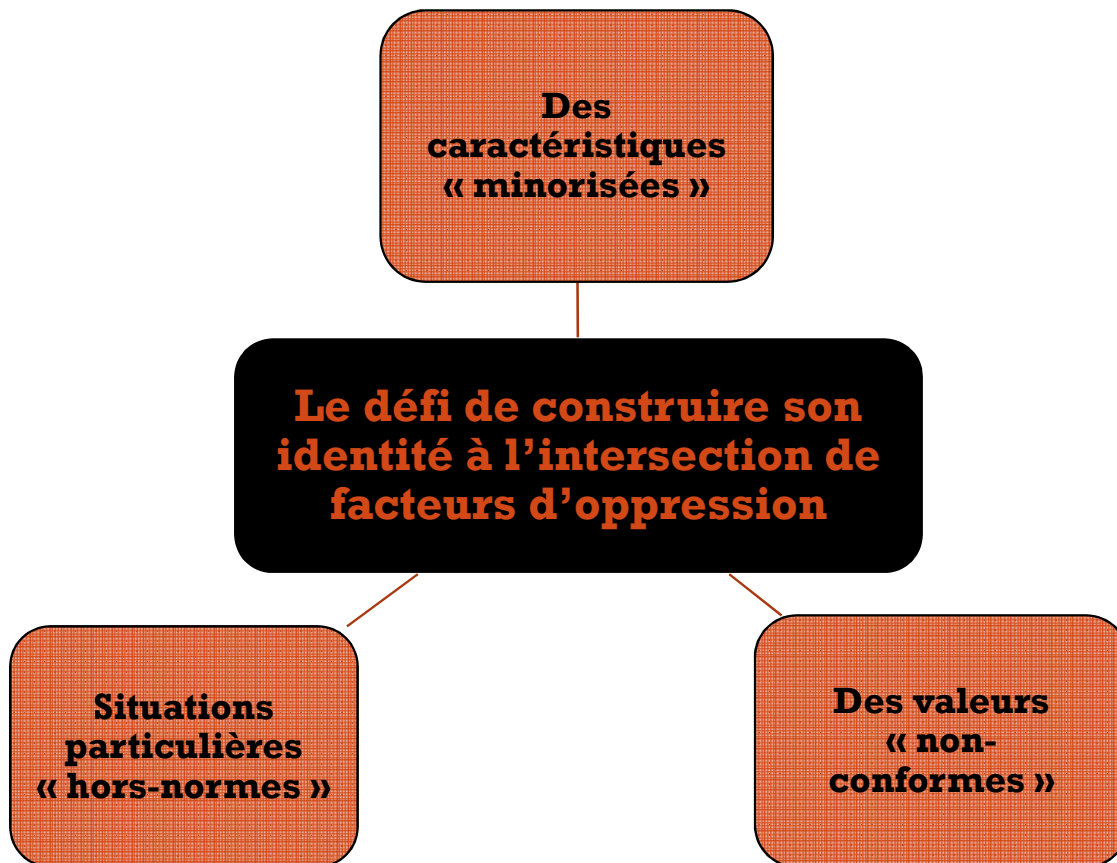
La négociation des tensions entre les dimensions qui composent notre identité est particulièrement dense au cours du passage à la vie adulte



L'ÉQUATION COMPLEXE DE LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE

**Une négociation identitaire complexifiée
pour les jeunes « de la diversité »**

**Une construction identitaire
singulière à chacun**



LES CONDITIONS QUI AFFECTENT L'EXPÉRIENCE ET L'ISSUE DU DEVENIR ADULTE

Ce que l'on devient n'est
pas le seul résultat de
ses efforts...



À MAIN LEVÉE....

Qui estime ne pas avoir reçu d'encouragements d'adultes significatifs pour face aux obstacles et défis rencontrés pendant sa jeunesse?

Qui a douté de ses possibilités de réussite au point d'éviter d'entreprendre un projet désiré?

Qui a dû quitter sa région pour étudier?

Qui a dû subvenir à ses besoins pendant ses études?

Qui a dû quitter son domicile familial pour assurer sa propre sécurité?

Qui a subi de l'intimidation en raison de la couleur de sa peau, de son orientation sexuelle, d'un handicap ou de ses conditions de vie?

Qui n'a jamais eu l'occasion de recevoir la reconnaissance d'autrui pour l'accomplissement d'une réussite?

Qui va toujours chercher de l'aide au bon moment ?

Qui a déjà refusé ou évité une aide qui lui était offerte?

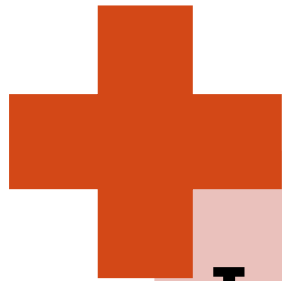
Qui vit ou a déjà vécu seul pendant de longues périodes?

Qui a déjà souffert de solitude?

Qui s'est déjà demandé s'il avait dans son entourage une personne vers qui se tourner en cas de besoin?



FACTEURS QUI INFLUENCENT LE PASSAGE À LA VIE ADULTE



Leviers

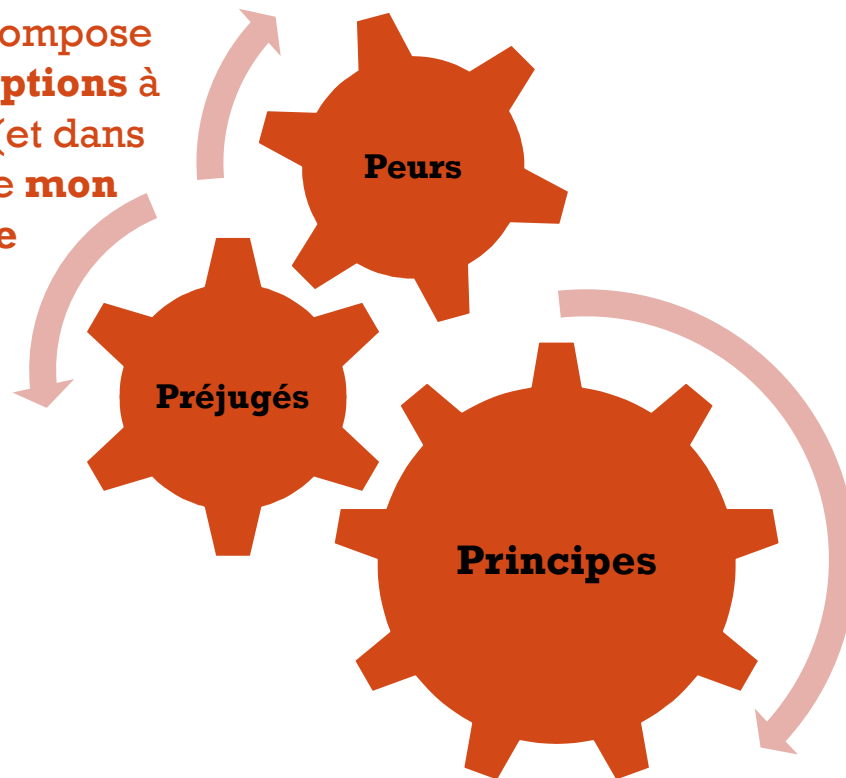
Contraintes



UN TRAVAIL NÉCESSAIRE DE CONSCIENTISATION POUR MIEUX ACCOMPAGNER LE PASSAGE DES JEUNES ADULTES

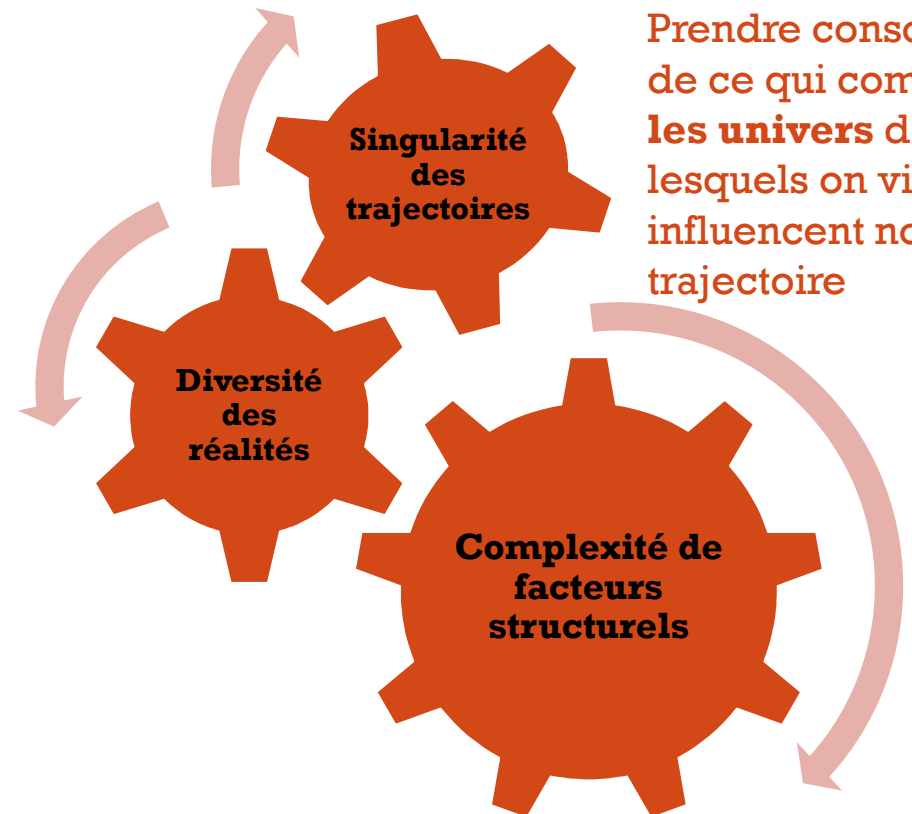
Conscience de soi

Prendre conscience de ce qui compose **mes perceptions** à la lumière (et dans l'ombre) de **mon expérience**



Conscience du monde

Prendre conscience de ce qui compose **les univers** dans lesquels on vit et qui influencent notre trajectoire



EN CONCLUSION....

